Bilan de compétences



Objectifs du module

Ce module vous permet d'archiver les bilans de compétences, de les imprimer ou de transformer un profil de compétences en une note sur 20 points.

Imprimer un bilan

Pour imprimer un bilan, trois possibilités s'offrent à vous.

TMELEC	:	► PRÉCÉDENT	Alexandre	\$	SUIVANT ->
IMPRIMER LE DERNIER BILAN DES APPRENANTS	IMPRIMER TOUS LES BILANS DES APPRENANTS			IMPRIMER TOUS LES BILANS DE L'APPRENANT	
NOTER LE DERNIER BILAN DES APPRENANTS					

Cliquez sur

- imprimer le dernier bilan des apprenants ;
- imprimer tous les bilans des apprenants ;
- imprimer tous les bilans d'un apprenant.

Vous pouvez alors sauvegarder sur votre ordinateur le(s) fichier(s) PDF correspondant à votre besoin.

Pour imprimer un bilan avec le diagramme radar, cliquez sur en bas de la page pour l'apprenant sélectionné.

un clic sur **VOIR LES BILANS DES APPRENANTS DÉSACTIVÉS** en haut à droite de la page, vous permet d'accéder aux bilans des apprenants ayant quitté votre établissement depuis moins d'un an. Au delà d'un an, les données sont supprimées, comme indiqué dans les conditions d'utilisation de l'application.

Noter le dernier bilan des apprenants

Vous pouvez transformer un bilan intermédiaire en une note sur 20 points.

Choisissez le niveau et l'élève pour lequel vous voulez noter le dernier bilan.

Cliquez sur , unefenêtre de création des notes s'ouvre.

Pour guider l'élaboration d'une proposition de note à partir du dernier bilan de l'apprenant sélectionné, vous devez affecter une pondération à chaque compétence exprimée en pourcentage.

Une fenêtre indique pour chaque nouvelle saisie le reliquat à répartir sur les compétences restantes.

Notation du dernier bilan																20		let													
Compétences	Pondérations modéras 1	me 1	CORVE into fixed	encode will her	INVESTIGATION	and the second s	AVAL DUTLA	FLURICL RAPIslan	PROVIDENT Mand	Sit. Saminiput	DIVITA NUMBER	PERIT CANNED	and and a second			1		om	ipé	te	nc	8 5	SU	ru	in 1		al d	e 1	a doa		
C1-C01 - Analyser les conditions de l'opération et son-contexte	7		-		h			-	-	-		- I				-									-	-					
C2-C02 - Organiser Loberation dans ion contexte	7		-		h			-				<u> </u>								. 1					h.	•					
C3 - Définir une installation à l'aide de solutions préthabiles	6	7							÷	-																		-			
C4-C23 - Réaliser une installation de manière éco-responsable	16	17						-	-			· · ·			- P					. *							h. 1				
CS-CD4 - Contrôlier les grandeurs caractéristiques de l'installate	n 8		100			e 4.		M	142	h.,	<i>M</i> .	M	NC 41												-	-	80			e 1.	2
CE - Régler, paramètrer les matériels de l'installation	6	1		-	h	. *		-		÷	-	-					-	+	. *	. •					-	-	h. 1				
C7-D06 - Valider la fonctionnement de l'Installation		7	-		h				•																	-					
C8 - Diagnostiquer un dysferictionnement	16	11					1.	-	-			- I			- P.								-		-	-	-				
CS-CD5 - Remplacer un matériel électrique	7		140					M	M	÷	M.	M	NC +			-				. •					•	•	8				
C10-C07 - Exploiter les outils numériques dans le contexte prefe	seionnel 7		-						÷			-														-					
C11 - Compiliter les decuments lits aux opérations	6			-	h. 1			÷	-	-	-														-	-	-				
C12-D08 - Communiquer entre professionnels our l'opération			-	-				-	-	b		-													•	-					
C13-C08 - Communiquer avec le client/usager sur l'opération	8		-													-															
Note sur 20	0 Ø	٠																													
Amilat									on av													1		01%	•						

La note est automatiquement proposée dès lors que les 100 % sont répartis.

Cliquez sur sur pour dupliquer les pondérations à un ou plusieurs apprenants présentant le même profil de compétences évaluées. Cela permet de générer une proposition de note à plusieurs apprenants à partir d'une grille de pondération unique.

<bootnote warning> Vous devez adapter la pondération au profil et à la situation de chaque apprenant si cela est nécessaire. </bootnote>

L'application propose une pondération modèle basée sur les pondérations des unités certificatives.

Cliquez sur **C** permet de répartir les pondérations modèles sur les compétences effectives du bilan tout en conservant le niveau d'importance proposé. Comme précédemment, le formateur peut adapter ces pondérations en fonction du parcours de formation de chaque apprenant.

Un clic sur **D** permet de mettre les pondérations à zéro.

Vous devez enregistrer les notes que vous venez de créer ou exporter un fichier CSV en cliquant sur le bouton adéquat.