

Scénarios pédagogiques



Objectifs du module

Ce module, destiné au profil Enseignant du Bac Pro MÉLÉC, permet la création et la gestion de scénarios pédagogiques.

Par défaut, les scénarios sont partagés à l'équipe pédagogique d'un même établissement et sont réutilisables d'une année sur l'autre. Ils sont associés à un diplôme et à un niveau de classe.

Tous les scénarios peuvent être consultés, enregistrés aux formats ODT et DOCX, dupliqués, et mutualisés avec un autre établissement abonné à CPRO.

Un scénario pédagogique devient une évaluation lorsque vous lui affectez des apprenants. Cette phase va permettre de générer une grille d'évaluation de critères en lien avec les compétences visées.

Les scénarios pédagogiques

En cliquant sur "Scénarios pédagogiques", la page affiche la liste de tous les scénarios pédagogiques pour la formation MÉLÉC qui ont été créés par l'équipe pédagogique.

Les boutons permettent différentes actions sur ces scénarios.

Gestion des scénarios pédagogiques

Seconde Bac Pro

Première Bac Pro

Terminale Bac Pro

+ CRÉER UN SCÉNARIO POUR LE NIVEAU SECONDE BAC PRO

Importer un scénario

Glissez votre scénario dans cette fenêtre ou parcourir vos fichiers

Classement des scénarios

Chaque bloc est dépliable

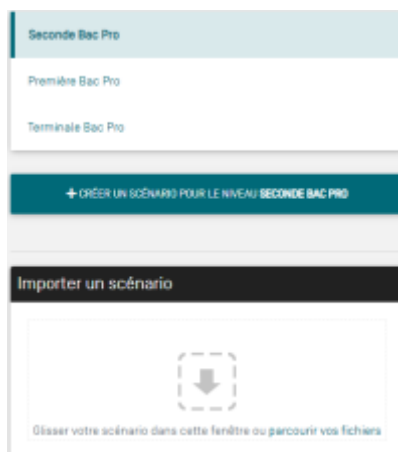
Recherche plein texte

AJOUTER UN DOSSIER

- test 19/05
- 2020 Bilan industriel technologique
- 2020 Indus barrière de parking TP 5
- 2020 Industriel TP3 Etude d'un monte charge
- 2020 Industriel Apprentissage du câblage TP1
- 2020 Industriel Etude d'une pompe TP2
- 2020 Industriel TP4 Etude d'un ventilateur
- 2020 Technologie 15Schéma de puissance et commande d'une porte de garage
- Analyse fonctionnelle SADT
- Analyse fonctionnelle SADT 2
- Câblage Double Allumage et Prise de courant spécialisée 2P +T
- Câblage partiel 2 d'un pavillon
- Câblage partiel d'un pavillon

La partie de gauche de la page vous permet de :

- sélectionner le niveau de formation sur lequel vous souhaitez travailler : seconde, première ou terminale ;
- créer un nouveau scénario pour ce référentiel et le niveau choisi ;
- importer un scénario.



Sur **la partie de droite**, vous trouvez tous les scénarios pédagogiques créés par les enseignants de votre établissement pour ce diplôme MÉLÉC.



Par défaut, les scénarios pédagogiques sont listés par ordre alphanumérique.

Pour réorganiser ce classement, vous avez la possibilité de :





déplacer les scénarios pédagogiques en utilisant 

les placer dans des dossiers.

Pour tout scénario pédagogique, vous pouvez :

- ~~créer une évaluation~~ à partir du scénario pédagogique ;
- ~~enregistrer au format ODT ou DOCX~~, dupliquer ou mutualiser.

Pour les scénarios pédagogiques dont vous êtes l'auteur, vous pouvez :

-  : modifier votre scénario pédagogique ;
-  : rendre privé votre scénario, vous serez le seul à accéder à ce scénario. La mention "Privé" est indiquée après le titre de votre scénario. Il suffit de cliquer sur  pour rendre le scénario accessible ;
-  : supprimer votre scénario. Cette action n'a pas d'impact sur les évaluations déjà créées à partir de ce scénario.

Pour les scénarios de vos collègues, vous pouvez :

👁️ : voir le scénario, ce qui permet de consulter les éléments du contexte, la liaison avec le référentiel et les éventuelles ressources pour chaque scénario pédagogique réalisé par un collègue.

Attention: Il ne vous est pas possible de modifier ou de supprimer un scénario dont vous n'êtes pas l'auteur.

Créer un nouveau scénario

Un scénario pédagogique est toujours associé à un référentiel et à un niveau de formation. Il est destiné à être décliné en évaluation.

Pour créer un nouveau scénario pédagogique : commencez par choisir le niveau de classe sur lequel vous souhaitez travailler ;

cliquez sur vous accédez au formulaire de création constitué de quatre pages organisées en onglet : le titre, le contexte, la liaison avec le référentiel, les ressources associées.



En haut du formulaire, le niveau de formation sélectionné est rappelé.

Le **menu de gauche** organise et guide la démarche pour saisir les éléments du scénario. Il est possible d'y revenir à tout moment pour consultation ou ajustement.

Titre du scénario pédagogique

Le titre permet d'identifier facilement le scénario dans la liste des scénarios du même niveau de classe.

Contexte

Vous allez renseigner les champs : description, problématique, matériel et / ou logiciels utilisés, liens associés et espace de formation et le ou les secteurs d'activité.

Le contexte, la mise en situation professionnelle de l'activité de formation et la problématique professionnelle permettent à l'apprenant de se situer dans un cadre professionnel réaliste et contribuent à légitimer le travail attendu. Ils les guident dans les dispositions et réflexes

professionnels à adopter.

Précisez les matériels et/ou logiciels utilisés ainsi que la liste des liens associés à ce scénario sous forme d'URL (adresse Web de vidéos, sites professionnels...) que vous souhaitez partager aux apprenants.

Pour terminer sur cette page, référez la situation par rapport aux secteurs d'activités du référentiel.

Bien que toutes ces informations ne soient pas obligatoires à l'enregistrement du scénario, elles permettent de guider l'apprenant dans une démarche véritable et professionnelle.

Liaison avec le référentiel

Cet espace permet de référencer le scénario pédagogique par rapport aux tâches professionnelles et aux compétences du diplôme.

Les tâches sont regroupées par activités métiers, elles-mêmes classées par onglets.

Sélectionnez un domaine d'activités métiers pour afficher les tâches professionnelles qu'il regroupe.

Un clic sur une tâche permet de la sélectionner : elle apparaît alors dans la liste des tâches professionnelles à réaliser pour ce scénario.

La sélection des tâches décrites dans le référentiel permet de s'assurer que l'activité envisagée est cohérente avec les objectifs du diplôme.

Le repère des tâches et activités correspond à leur codification dans le référentiel.


Le nombre de tâches professionnelles sélectionnées est indiqué en bleu.

Activités métiers

Nb Tâches: 4

- T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement
- T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
- T 1-3 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

Deux possibilités pour retirer une tâche de cette liste :

- cliquez à nouveau sur la tâche et elle se désélectionne ;
- rendez-vous dans la liste des tâches professionnelles et cliquez sur l'icône  située en face de celle-ci.

Dans la partie du formulaire "Choix des compétences évaluées", vous sélectionnez les critères d'évaluation des compétences visées pour ce scénario.

Choix des compétences évaluées

Régler, paramétrer les matériels de l'installation

Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions

Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique

Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite

Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Indicateur de réussite

No Critères: 0

Compétences - critère(s) d'évaluation

Chaque bloc est déplaçable

+ C6 Régler, paramétrer les matériels de l'installation

Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions

Les treize compétences sont présentées par onglets. Les compétences liées aux tâches sélectionnées apparaissent taguées d'un point vert pour faciliter leur sélection. Ce repérage est établi grâce à la matrice de mise en relation des tâches et des compétences du référentiel.

Il est cependant possible de sélectionner des compétences qui ne sont pas fléchées en vert.


Pour chaque compétence sélectionnée, les critères d'évaluation de la compétence s'affichent à l'écran. Un clic sur un critère le sélectionne. C'est bien l'objet de l'évaluation. Il définit le contrat entre formateur et apprenant.

Pour chaque critère d'évaluation, il est possible de le contextualiser au scénario en le déclinant en un ou plusieurs indicateurs de réussite. Rédigez l'indicateur de réussite et cliquez sur pour l'enregistrer. Il viendra alimenter la base des indicateurs de réussite de votre établissement.

Les indicateurs de réussite de votre établissement sont gérés dans le module "Gestion des indicateurs de réussite".

Si un ou plusieurs indicateurs de réussite sont déjà présents dans la base de votre établissement et correspondent au texte que vous saisissez, ils vous sont proposés lors de la saisie. Un clic sur l'indicateur proposé alimente alors automatiquement le champ. Il est possible de ne saisir aucun indicateur de réussite, par exemple dans le cas d'un critère suffisamment explicite.

Pour supprimer :

- un critère d'évaluation, cliquez sur ce dernier pour qu'il se désélectionne ;
- un indicateur de réussite, cliquez sur  située en face de celui-ci.

Les compétences et les critères d'évaluation sélectionnés sont listés en bas de la page.

Vous pouvez réorganiser l'ordre d'affichage des compétences avec .


Cet ordonnancement sera conservé dans la grille d'évaluation.

Ressources

Il est possible d'ajouter un ou plusieurs fichiers à chaque scénario. Cette manipulation correspond à l'onglet "Ressources" de la barre de navigation générale.

Après avoir saisi tous les éléments de votre scénario pédagogique, choisissez de créer un scénario ou d'ouvrir le formulaire de création d'une évaluation à partir de ce scénario.


Sur la gauche de l'écran, deux choix sont disponibles, avant de sauvegarder le scénario.



- En cliquant sur "Créer le scénario et quitter", sauvegardez le scénario et vous basculez sur la liste des scénarios ;
- En cliquant sur "Créer une évaluation à partir de ce scénario", vous sauvegardez le scénario et vous basculez sur le formulaire de création d'une évaluation.



Éditer un scénario

Vous pouvez modifier à tout moment un scénario dont vous êtes l'auteur.

Cliquez sur  en face du scénario choisi. Cela ouvre le formulaire d'édition, sur lequel vous pouvez ajouter ou modifier des éléments du scénario, de la même manière que lors de la création du scénario ;

Attention: Supprimer un scénario n'a pas d'impact sur les évaluations déjà créées à partir de ce scénario.</bootnote>

Ajouter des ressources sur un scénario

 Visualiser la ressource Télécharger la ressource Ressource partagée Supprimer

Il est possible d'ajouter un ou plusieurs fichiers à chaque scénario. Cette manipulation correspond à l'onglet "Ressources" de la barre de navigation générale.

Dupliquer un scénario

Dupliquer un scénario pédagogique existant crée une copie de ce scénario pour permettre de :

- créer un nouveau scénario tout en conservant des éléments communs avec l'original ;
- utiliser un scénario pour niveau de classe différent de celui de l'original.

Cliquez sur  en face du scénario à dupliquer, puis sur .

Une boîte de dialogue s'affiche.





Saisissez un titre et le niveau de classe visé et enregistrez.

Le formulaire d'édition du scénario s'ouvre alors et permet d'en modifier des éléments si nécessaire, de la même manière que lors de la création du scénario, ou d'enregistrer ce scénario pour un autre niveau de formation.

Supprimer un scénario

Vous ne pouvez supprimer que les scénarios pédagogiques dont vous êtes l'auteur.


<bootnote warning>La suppression d'un scénario est irréversible.

Pour supprimer un scénario existant, cliquez sur  en face de ce scénario, puis sur  et enfin confirmez la suppression.

Supprimer un scénario n'a pas d'impact sur les évaluations déjà créées à partir de ce scénario.

Enregistrer un scénario dans un format éditable

Vous pouvez enregistrer votre scénario sur votre ordinateur. Il peut alors être modifié avec un traitement de texte et être imprimé.

Cliquez sur  en face de ce scénario puis sur  avec Word ou LibreOffice selon votre préférence. Cela déclenche le téléchargement du scénario au format DOCX ou ODT.



Attention: Ce type de fichier n'est pas destiné à être importé de nouveau dans CPRO STI. Pour cela, reportez-vous au paragraphe « [Mutualiser un scénario entre établissements](#) ».

Mutualiser un scénario entre établissements

Pour mutualiser des scénarios pédagogiques, les établissements doivent être abonnés au même référentiel CPRO STI.

Exporter un scénario




Pour ce faire, cliquez sur  en face de ce scénario puis sur . Cela déclenche le téléchargement d'un fichier au format SCPRO.

Ce fichier n'est pas destiné à être ouvert ni modifié.

Importer un scénario

Pour importer un fichier de scénario préalablement sauvegardé, vous pouvez soit :

-  le scénario dans “Importer un scénario” ;
- parcourir vos fichiers en cliquant sur “Importer un scénario”, une fenêtre de sélection de fichiers s'ouvre. Choisissez le fichier au format SCPRO que vous souhaitez importer.

Si le fichier sélectionné est un fichier valide, le formulaire de création d'un scénario s'ouvre, avec les informations préremplies issues du fichier. Vous pouvez alors modifier ces informations avant d'enregistrer le scénario.

Si le fichier n'a pas le format SCPRO, un message d'erreur s'affiche. Dans ce cas, il faut recommencer l'export du fichier au format SCPRO.

Attention: Enregistrez obligatoirement le scénario si vous souhaitez qu'il soit sauvegardé dans CPRO STI.

Créer une évaluation à partir d'un scénario pédagogique

Pour créer une évaluation à partir d'un scénario pédagogique, deux possibilités s'offrent à vous.

Placez-vous dans le niveau de classe choisi, la liste de vos scénarios apparait à droite de l'écran.

Cliquez sur “Créer une évaluation” face au scénario choisi. Le formulaire de création d'une évaluation s'ouvre pour le niveau souhaité.